

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE COMUNICAÇÃO E SERVIÇO DIGITAL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA – 1.º, 2.º e 3.º anos

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
Domínios da avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Processos de recolha de informação
LINGUAGEM INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	30%	<ul style="list-style-type: none"> – Utiliza corretamente e proficientemente a língua portuguesa na comunicação oral e escrita; – Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; – Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); – Utiliza rigorosamente a terminologia económica e usa consistentemente e de forma articulada os conhecimentos económicos; – Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; – Selecciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; – Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, textos, gráficos, quadros, mapas e imagens); – Cria soluções estéticas criativas e pessoais; – Apresenta comunicações orais/escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação; – Respeita os valores democráticos e de cidadania (equidade, inclusão, liberdade, solidariedade, sustentabilidade ecológica...); 	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, C, G, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, I) Indagador / Investigador (A, B, C, I) Participativo / Colaborador (A, B, C, D, E, I, J) Crítico / Analítico (A, B, C, I) Comunicador / Interventor (A, B, C, D, E, H, G, I) Criativo (A, B, C, D, E, F, G)	Apresentações orais Fichas de trabalho Fichas de avaliação Trabalhos de grupo/individuais Observação direta Grelhas de registo Rúbricas de avaliação

CONCEITOS E TEORIAS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA	70%	<ul style="list-style-type: none"> – Realiza cálculos de forma a retirar conclusões sobre as variáveis ou os agregados em causa; – Formula hipóteses face a um fenómeno ou evento; – Faz previsões, por exemplo sobre os impactos decorrentes das variações de alguns indicadores macro e microeconómicos; – Mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos sobre a realidade económica portuguesa, europeia e mundial); – Problematiza aspectos da realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia e a da área do euro; – Analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; – Usa modelos para explicar uma determinada situação da vida real; – Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspectos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica; – Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. – Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares; – Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico; – Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais). 	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, C, D, F, G, H, I, J)	

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos	C- Raciocínio e resolução de problemas	E- Relacionamento interpessoal	G- Bem-estar, saúde e ambiente	I- Saber científico, técnico e tecnológico
B- Informação e comunicação	D- Pensamento crítico e criativo	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	H- Sensibilidade estética e artística	J- Consciência e domínio do corpo